



**Life**  **Skema**  
ADVANCED TRAINING FOR GREEN AND SMART INSTALLER



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

# Premessa

- Il Rapporto di Mario Draghi ha posto un'attenzione centrale sul **reskilling delle competenze come elemento strategico per la competitività europea**. La sua proposta enfatizza la necessità di rafforzare le competenze digitali, tecnologiche e verdi per affrontare la doppia transizione (digitale ed ecologica)
- **Il Contesto Strategico**
- **Rafforzare la competitività europea:** Il reskilling è considerato una condizione necessaria per rimanere competitivi in un'economia in rapida evoluzione.
- **Gestire la doppia transizione:** Le competenze digitali e verdi sono fondamentali per affrontare la transizione digitale e quella ecologica, con un focus fondamentale e peculiare sulle tecnologie legate all'uso della energie pulite.





# La EPD4

- **La nuova Direttiva sulla Prestazione Energetica degli Edifici (“EPBD 4”)** è basilare per il processo di transizione ecologica del settore edilizio europeo. Entrata in vigore nel 2024, EPBD 4 dovrà essere recepita entro il 2026. I nuovi requisiti vogliono accelerare i tassi di ristrutturazione a livello nazionale, specialmente degli edifici più energivori. Il buon recepimento di EPBD 4 può comportare benefici per le famiglie (specialmente se in povertà energetica), l'ambiente e l'economia italiana.
- **La direttiva EPBD4** non definisce un numero esatto di edifici da riqualificare, ma stabilisce che circa 12,4 milioni di edifici residenziali e 1,7 milioni di edifici non residenziali in Italia dovranno essere riqualificati a fondo per raggiungere l'obiettivo di avere un parco edilizio nazionale a emissioni zero entro il 2050

# Il settore impiantistico in Italia

- Il settore impiantistico in Italia è rappresentato oggi da più di **160.000 imprese** nelle quali sono impiegati circa mezzo milione di addetti suddivisi tra il settore industriale e quello artigiano.
- Un'analisi approfondita evidenzia **un'elevata frammentazione del mercato impiantistico**, costituito in prevalenza da imprese di piccole dimensioni
- Le **imprese impiantistiche** con meno di 10 dipendenti rappresentano ben il 95% dell'intero mercato e forniscono occupazione a circa il 65% del totale dei lavoratori del comparto.
- Dal punto di vista strutturale, infine, **prevalgono le imprese con forma giuridica individuale**.





# Un quadro normativo obsoleto

- **Il settore dell'installazione impiantistica** è normato in Italia principalmente dal DM 37/08, che prevede un sistema di «abilitazione» alla professione in ingresso
- La normativa vigente, a differenza di quanto avviene per le professioni ordinistiche, **NON prevede alcuna forma di aggiornamento continuo** (salvo specifiche tecnologie che prevedono il possesso e mantenimento di patentini o abilitazioni, come le FER e F-GAS)
- Ne deriva che oggi in Italia l'**aggiornamento professionale viene lasciato all'iniziativa del singolo**, iniziativa che, considerata l'età media avanzata degli addetti attualmente al lavoro, tende a scemare
- Da ciò deriva il **fenomeno del mismatch** tra domanda e offerta e tra esigenze del mercato e risposta dei tecnici

# Obiettivi del progetto Life Skema

ADVANCED TRAINING FOR GREEN AND SMART INSTALLER

- Il **progetto ha come obiettivo quello di progettare e sperimentare** un processo formativo che porti all'innalzamento delle competenze delle imprese artigiane nel campo dell'installazione tecnica in ambito home and building
- **L'obiettivo è conforme alle esigenze di disporre di tecnici preparati all'uso di tecnologie avanzate** nel campo della home and building automation, come premessa alla messa a terra delle politiche europee in materia di decarbonizzazione del patrimonio edilizio (EPBD4)
- **L'obiettivo indicato dal progetto è di portare le qualifiche degli attuali tecnici dal livello EQF 3-4**, ritenuto insufficiente, al livello EQF 4-5, implementando le competenze negli ambiti BACS, HVAC e soluzioni integrate di gestione dell'energia

# I partner

## PARTNER DI PROGETTO



**ENAIP  
NAZIONALE  
Impresa  
Sociale**

Ente  
Nazionale ACLI  
Istruzione  
Professionale  
Impresa Sociale



**Politecnico  
di Bari**

## ASSOCIATI



**ANCE**

ASSOCIAZIONE NAZIONALE  
COSTRUTTORI EDILI



# Le fasi progettuali

- Il progetto avrà la durata di quattro anni e prevede **otto fasi progettuali** con relative tempistiche (Work Package)
- Il Timing prevede l'avvio dei lavori alla firma del contratto (settembre 2025) e la conclusione entro 48 mesi (settembre 2029)



# Le fasi progettuali – WP1

1

- Preparazione ed avvio
- Coordinamento delle attività di progetto
- Gestione finanziaria ed amministrativa
- Gestione della qualità, monitoraggio e reporting
- Valutazione dei risultati e degli impatti

# Le fasi progettuali – WP2

A large, bold, blue number '2' is positioned on the left side of the slide, indicating the second phase of the project.

- Coinvolgimento degli stakeholder
- Costituzione di un Comitato Consultivo
- Definizione della governance del laboratorio osservatorio
- Realizzazione di alcuni workshop per la raccolta e la condivisione di informazioni
- Raccolta e analisi dei dati
- Elaborazione di uno schema di raccomandazioni per il miglioramento delle competenze del personale tecnico

# Le fasi progettuali – WP3

3

- Progettazione di nuovi schemi di qualificazione e unità di competenza
- Organizzazione di workshop di revisione
- Fase di revisione dei nuovi schemi di qualificazione e unità di competenza
- Accredimento degli schemi di formazione

# 4

## Le fasi progettuali – WP4

- Creazione dei materiali di apprendimento
- Progettazione dei programmi di formazione dei formatori
- Creazione di uno sportello unico per i formatori on line
- Fase di implementazione dei programmi per i formatori

# Le fasi progettuali – WP5

5

- Definizione dei programmi dei corsi pilota per installatori
- Definizione delle unità di competenza e delle formazioni pratiche
- Organizzazione dei primi corsi pilota e raccolta dati
- Fase di analisi e implementazione
- Ottimizzazione e rilascio dei corsi

# Le fasi progettuali – WP6

6

- Ricerca e coinvolgimento di strutture formative per la disseminazione
- Fase di testing dell'attività di disseminazione
- Messa a punto di un protocollo d'intesa con le strutture formative coinvolte
- Sviluppo di un modello di governance



# Le fasi progettuali – WP7



- Sviluppo di un piano di comunicazione e divulgazione
- Gestione dei contenuti WEB
- Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione rivolta agli installatori
- Partecipazione a Fiere ed eventi
- Azione di comunicazione rivolta alla stampa trade

# 8

## Le fasi progettuali – WP8

- Ricerca e studio di forme di cofinanziamento per la sostenibilità economica dell'Osservatorio e dell'Accademia
- Coinvolgimento degli stakeholder pubblici per il riconoscimento nei sistemi di qualificazione
- Disseminazione dell'esperienza italiana all'estero (Area UE)
- Creazione di un business plan sostenibile del progetto sul medio e lungo termine
- Accordo di follow up per garantire il prosieguo della collaborazione tra i partner oltre i termini del progetto finanziato ed estensione dell'accordo ad altri potenziali stakeholder

# Impatto del progetto

- Installatori formati in fase di test: **410**
- Installatori formati a 5 anni dalla fine progetto **3.500**
- Formatori formati a fine progetto: **100**
- Formatori formati a 5 anni dalla fine del progetto **300**
- Numero di edifici potenzialmente coinvolti a fine progetto: **6.150**
- Numero di edifici coinvolgibili a 5 anni dalla fine progetto: **60.000**
- Riduzione delle emissioni di gas serra ottenibili a 5 anni dalla fine del progetto  
**16.500 tonnellate**

# Contatti

## **ENAIP**

Dott.ssa Elena Biondini

Responsabile progetti europei

Email [ebiondini@enaip.it](mailto:ebiondini@enaip.it)

Cell +39 380 3042950

[www.enaip.it](http://www.enaip.it)